

I

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

 О.Н. Игна

«30» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.3.В.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ**

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) **4**

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование

Профили подготовки: Иностранный язык и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

## 1. Цели изучения дисциплины.

1. Готовить студентов к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической и культурно-просветительской.
2. Познакомить студентов с основными понятиями и терминами, которыми оперирует германская филология как наука.
3. Осветить наиболее существенные структурно-семантические особенности германских языков в их историческом развитии.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в спецфилологию / Введение в германскую филологию» является важным компонентом системы филологических наук. Она связана с такими дисциплинами, как «лингвострановедение и страноведение», «языкознание», «теоретическая фонетика», «лексикология», «история языка», «сравнительная типология».

Для освоения дисциплины «Введение в спецфилологию» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на первом курсе.

## 3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка (ОК-3);

Обучающийся, осваивающий программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью работать с учебными материалами, применять их на практике.

В результате освоения настоящей дисциплины студент должен **знать**:

- 1) исторические периоды развития германских языков;
- 2) специфику изменения их структуры по периодам (фонетика, морфология, лексика);

**Уметь**:

- 1) читать и переводить тексты на готском языке;
- 3) определять грамматические формы слов и их функции в тексте, особенности синтаксического построения.

**Владеть**:

- 1) знанием особенностей текстов разных периодов развития германских языков;
- 2) методикой применения Интернет технологий в приобретении, использовании и обновлении знаний по названной дисциплине.

4. Общая трудоемкость дисциплины **4** зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоем- кость (в соотв. с учеб. планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего 144	---	Семестр 2	
Аудиторные занятия:	63	-	63	
<i>Лекции</i>	42	-	42	
Практические занятия				
<i>Семинары</i>	21	-	21	
Лабораторные работы	-			
Другие виды аудиторных работ	-			
Другие виды работ	-			
<i>Самостоятельная работа</i>	54	-	54	
<i>Курсовой проект (работа)</i>				
Реферат				
Расчётно-графические работы				
Формы текущего контроля			тесты	
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	27		экзамен	

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоя тельная работа (час)
		ВСЕГО	Лекции	Практ. (семи- нары)	Лабо ратор ные рабо- ты	В т. ч. интерактив ные формы обучения (не менее 20%)	
1.	Содержание предмета «Введение в германскую филологию». Современные германские языки и их распространение в мире.	3	2	1			2
2.	История древних германцев. Языки древнегерманских племен. История германской письменности.	12	10	2		2	10
3.	История германской филологии. СИ-метод исследования языков	6	4	2		1	4
4.	Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Система фонем.	6	4	2		1	4

	Морфологическая система. Лексика.						
5.	Общие особенности германских языков. Ударение. Система фонем. Морфологическая система. Лексика.	16	12	4		1	12
6.	Этапы развития германских языков.	6	4	2			2
7.	Восточногерманская группа языков. Готский язык.	14	6	8		8	20
	ИТОГО	63	42	21		13 ч. /20,6%	54

## 5.2. Содержание разделов дисциплины.

**Тема 1.** Содержание курса «Введение в спецфилологию / Введение в германскую филологию». Предмет. Цели и задачи.

Современные германские языки и их распространение в мире

**Тема 2.** История древних германцев: первые сведения о германцах; быт древних германцев, обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Варварские королевства германцев. Древнегерманские племена и классификация древнегерманских языков. Германская письменность. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.

**Тема 3.** История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.

**Тема 4.** Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Системы фонем: гласные, согласные. Морфологическая система: морфологическая структура слова в общеиндоевропейском праязыке. Общеиндоевропейская лексика.

**Тема 5.** Общие особенности германских языков. Ударение и система фонем: ударение. Гласные. Абляут. Умлаут. Согласные. Передвижение согласных - Закон Грамма. Закон Вернера. Морфологическая система: морфологическая структура слова. Склонение имени прилагательного. Склонение имени существительного. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы, слабые глаголы. Претерито-презентные и супплетивные глаголы. Местоимение. Числительное. Общегерманская лексика.

**Тема 6.** Этапы развития германских языков: формирование языков народностей; развитие национальных языков.

**Тема 7.** Восточногерманская группа языков. Готский язык: готы, готская письменность; система фонем готского языка: гласные, согласные. Готский алфавит. Особенности готской орфографии. Морфологический строй готского языка. Чтение и анализ готских текстов.

### *Практические занятия*

1. Темы 1-2. Индоевропейская семья языков. Германские языки. Классификации древнегерманских языков и современных германских языков. Классификация древнегерманских племен.

2. Тема 2. История древних германцев: первые сведения о германцах; быт древних германцев, обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Варварские королевства.

3. Тема 3. История германской филологии: начало изучения германских языков. Сравнительно-исторический метод. Понятие родства языков и языка основы.
4. Тема 4. Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение. Системы фонем: гласные, согласные. Морфологическая система: морфологическая структура слова в общеиндоевропейском праязыке. Общеиндоевропейская лексика. Система фонем готского языка: гласные, согласные.
5. Тема 5. Общие особенности германских языков. Ударение и система фонем: ударение. Гласные. Абляут. Умлаут. Согласные. Передвижение согласных - Закон Грамма. Закон Вернера. Чтение готского текста.
6. Тема 5. Морфологическая система: морфологическая структура слова. Склонение имени прилагательного. Склонение имени существительного. Морфологический строй готского языка. Чтение готского текста.
7. Тема 5. Морфологическая классификация глаголов. Сильные глаголы, слабые глаголы. Претерито-презентные и супплетивные глаголы. Местоимение. Числительное. Общегерманская лексика. Чтение и анализ готского текста.
8. Тема 6. Этапы развития германских языков: формирование языков народностей; развитие национальных языков. Чтение и анализ готского текста.
9. Тема 7. Восточногерманская группа языков. Готский язык: готы, готский алфавит, готская Библия. Чтение и анализ готского текста.
10. Тема 7. Чтение и анализ готского текста. Тестирование.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература по дисциплине:**

#### а) основная литература:

1. Введение в германскую филологию и историю английского языка: учеб. пособие / Петроченко Л.А., Нагорная Л.А. - Томск: Изд-во ТГПУ, 2013. - 180 с.
2. Дронова Л.П. Введение в германскую филологию: учебное пособие / Дронова Л.П. – Томск: Изд-во ТПУ.- 2009. – 60 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Введение в германскую филологию : учебник для филологических факультетов / М. Г. Арсеньева, С. П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. – М. : ГИС, 2003. – 320 с.
2. Берков, В. П. Введение в германистику : учебник / В. П. Берков. – М. : Высш. школа, 2006. – 199 с.
3. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка (фонология и морфология) : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – М. : Высш. школа, 1996. – 156 с.

### **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

Использование Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

1	<a href="http://www.bestreferat.ru/referat-193561.html">http://www.bestreferat.ru/referat-193561.html</a> Германская филология: лекции
2	<a href="http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/1.html">http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/1.html</a> Современные германские языки и их распространение в мире
3	<a href="http://tapemark.narod.ru/les/100a.html">http://tapemark.narod.ru/les/100a.html</a> Германистика
4	<a href="http://www.textologia.ru/yazikoznanie/teoria-yazikoznania/metod/sravnitelno-istoricheskiy-metod/1473/?q=641&amp;n=1473">http://www.textologia.ru/yazikoznanie/teoria-yazikoznania/metod/sravnitelno-istoricheskiy-metod/1473/?q=641&amp;n=1473</a> Сравнительно-исторический метод
5	<a href="http://langhist.ru/lh/Lev-Lvovich-Nelyubin_Istoriya-nauki-o-yazyke/21.shtml">http://langhist.ru/lh/Lev-Lvovich-Nelyubin_Istoriya-nauki-o-yazyke/21.shtml</a> Сравнительно-историческое языкознание 19 в.

6	<a href="http://www.sedmitza.ru/lib/text/441031/">http://www.sedmitza.ru/lib/text/441031/</a> <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=69668">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=69668</a> Великое переселение народов. образование варварских государств
---	--

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

*Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:*

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	История древних германцев	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=JwXzWZWXQ1M">http://www.youtube.com/watch?v=JwXzWZWXQ1M</a>	Компьютер
2.	Образование германских королевств	<a href="http://karolinger.ru/index.php/ispanskoe-korolevstvo-vestgotov">http://karolinger.ru/index.php/ispanskoe-korolevstvo-vestgotov</a>	Компьютер
3.	Закон Гримма	<a href="http://omop.su/article/51/73920.html">http://omop.su/article/51/73920.html</a>	Компьютер

### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

#### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Курс «Введение в спецфилологию / Введение в германскую филологию» должен быть направлен на расширение представлений студентов об истории германских языков и германских народов. При изучении курса нужно опираться на знания, полученными студентами в курсе страноведения. Необходимо проводить практические занятия в интерактивном режиме, включать задания на теоретические вопросы, рассматриваемые на лекции. Данная дисциплина предполагает анализ и чтение отрывков из письменных памятников на готском языке.

#### **7.2. Методические рекомендации для студентов**

Студентам следует обратить особое внимание на то, что данный курс является основой для знаний, которые в дальнейшем они получают в процессе изучения лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики и др. Для усвоения предлагаемых в курсе истории языка знаний потребуются большая самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, интернет-ресурсами и другими источниками информации.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

#### **8.1 Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:**

1. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования.
2. Значение готского языка для германистики.
3. Готская письменность. Памятники письменности. "Серебряный кодекс".
4. Сведения о жизни и деятельности готского епископа Ульфилы.
5. Взаимосвязи между группами языков германского ареала.
6. Язык надписей старшими, младшими, англосаксонскими рунами.
7. Германская мифология (по северогерманским литературным источникам).
8. Памятники древнегерманской литературы. Общий обзор.

9. Языческие памятники, прозаические и поэтические христианские памятники древнеанглийской литературы.
10. Памятники древневерхненемецкой литературы.
11. Древнеисландская литература.
12. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ готских текстов.

## **8.2 Тематика курсовых работ (не предусмотрено)**

## **8.3 Примерный перечень вопросов к экзамену:**

4. Современные германские языки и их распространение на земном шаре.
5. Первые сведения о германцах. Быт, обычаи и нравы древних германцев.
6. Мифология древних германцев.
7. Великое переселение народов. Образование германских королевств:
  - а) Остготское королевство.
  - б) Вестготское королевство.
  - в) Вандальское королевство.
  - г) Бургундское королевство.
  - д) Франкское королевство.
  - е) Англосаксонские королевства.
8. Классификация древнегерманских племен и языков.
9. История германской письменности. Руническое письмо. Готский алфавит. Латинское письмо. Готическое письмо.
10. Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие родства языков и языка-основы.
11. Фонетические явления в древнегерманских языках. Словесное ударение. Передвижение гласных.
12. Особенности германского консонантизма. Первое (общегерманское) передвижение согласных (Закон Гримма). Закон Вернера. Ротацизм.
13. Аблаут в словообразовании и словоизменении. Аблаут в древнегерманских сильных глаголах.
14. Умлаут.
15. Западногерманское удвоение согласных.
16. Морфологическая структура слова. Склонение существительных. Основы на гласные. Основы на согласные. Корневые основы.
17. Имя существительное. Историческое развитие его категорий.
18. Имя прилагательное. Сильное и слабое склонения. Степени сравнения. Историческое развитие категорий.
19. Глагол. Историческое развитие его категорий.
20. Сильные глаголы в германских языках.
21. Слабые и претерито-презентные глаголы.
22. Местоимения в германских языках. Артикль.
23. Особенности словарного состава германских языков.
24. Готский язык. «Серебряный кодекс».

Образец экзаменационного билета

Билет №   1  

1. Современные германские языки и их распространение в мире
2. Классификация сильных глаголов
3. Чтение, перевод, анализ предложения

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:

канд. филол. наук, профессор каф. английского языка  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка, протокол № 1 от 29 августа 2014 года.

Зав. кафедрой  Л.А. Петроченко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии  Л.Г. Ананьева